

Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης και η σύνδεσή τους με το Πρόγραμμα «Υιοθεσία Πλοίου»



1 **Στόχος 1:** Τα παιδιά ενημερώνονται για το πώς το ναυτιλιακό επάγγελμα βοηθά πολλές οικογένειες στην Κύπρο να βρουν απασχόληση και οικονομική αυτονομία για να αποφύγουν την προοπτική της φτώχειας. Πληροφορούνται επίσης για τα ποσοστά φτώχειας και απασχόλησης σε σταθμούς της προγραμματισμένης διαδρομής του πλοίου ή σε χώρες από όπου κατάγονται τα μέλη του πληρώματος.

2 **Στόχος 2:** Τα παιδιά διερευνούν αν στις χώρες εισαγωγής ή εξαγωγής του μεταφερόμενου προϊόντος υπάρχει πληθυσμός που αντιμετωπίζει προβλήματα πείνας. Μαθαίνουν επίσης από το πλήρωμα που επισκέπτεται διαφορετικά λιμάνια για τις κοινωνικές συνθήκες που επικρατούν σε διάφορα μέρη του κόσμου. Μελετούν χώρες οι οποίες αν και είναι πλούσιες σε φυσικούς πόρους οι κάτοικοί τους είναι πολύ φτωχοί.

3 **Στόχος 3:** Τα παιδιά διερευνούν τους τρόπους και τις τεχνικές που χρησιμοποιούν οι ναυτικοί που παραμένουν μεγάλα χρονικά διαστήματα στη θάλασσα μακριά από τις οικογένειες και τους φίλους τους, ώστε να έχουν ψυχική ευεξία και ανθεκτικότητα.

4 **Στόχος 4:** Τα παιδιά αποκτούν γνώσεις σχετικές με την καθημερινότητα της ζωής ενός ναυτικού και των σύνθετων καθηκόντων που έχουν για φόρτωση – εκφόρτωση, συντήρηση, λειτουργία και ασφάλεια του πλοίου. Η επικοινωνία εστιάζει στα καθήκοντα των μελών του πληρώματος, στις ασχολίες τους, στον ελεύθερο τους χρόνο, σε ειδικό λεξιλόγιο του ναυτικού επαγγέλματος, σε προοπτικές και προκλήσεις του επαγγέλματος, στην αποστολή ενός εμπορικού πλοίου και άλλα.

5 **Στόχος 5:** Τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν τις προοπτικές εργοδότησης και καριέρας των γυναικών στη ναυτιλία και στο επάγγελμα του ναυτικού που παραδοσιακά υπήρξε ένα ανδροκρατούμενο επάγγελμα. Ανακαλύπτουν επίσης έμπρακτα παραδείγματα γυναικών που έχουν επιτύχει και καταξιωθεί στον χώρο και μπορούν να αποτελέσουν πρότυπα. Μπορούν να μελετήσουν ποσοστά απασχόλησης γυναικών σε πλοία και στη στεριά και να δουν με ποιους τρόπους είναι πιο εφικτή και υλοποιήσιμη η κάθε απασχόληση.

6 **Στόχος 6:** Τα παιδιά παρατηρούν τη διέλευση των πλοίων από διώρυγες ή πλωτούς ποταμούς και ελέγχουν θέματα που αφορούν την ποιότητα των υδάτων. Μαθαίνουν πώς τα πλοία αδειάζουν την αποχέτευσή τους σύμφωνα με τους αυστηρούς διεθνείς κανονισμούς για τη διαχείριση αποβλήτων.

7 **Στόχος 7:** Τα παιδιά εντοπίζουν τη συσχέτιση ενός μεταφερόμενου προϊόντος με την ενέργεια, π.χ. αν μεταφέρεται πετρέλαιο, άλλο καύσιμο ή ανεμογεννήτριες. Μελέτη ταξιδιών των πλοίων που περνούν από διώρυγες και επιτυγχάνουν μείωση καυσίμων και τεχνολογικών λύσεων που εφαρμόζονται στη λειτουργία των πλοίων και επιτυγχάνεται εξοικονόμηση ενέργειας στη ναυτιλία.

8 **Στόχος 8:** Το Πρόγραμμα προάγει τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για μια επαγγελματική καριέρα σε έναν τομέα που παρέχει αξιοπρεπείς εργασιακές ευκαιρίες. Τα παιδιά μπορούν να εντοπίσουν από ποιες χώρες κατάγεται το πλήρωμα και να συγκρίνουν τις συνθήκες απασχόλησης και τα ποσοστά ανεργίας των χωρών αυτών, ώστε να διαπιστώσουν τις ευκαιρίες εργοδότησης με αξιοπρεπή μισθό και ασφαλείς συνθήκες εργασίας. Ενημερώνονται επίσης για τα πρακτικά θέματα ασφάλειας, για τα ωράρια εργασίας και τα καθήκοντα των ναυτικών και αν αντιστοιχούν σε καλές απολαβές.

9 **Στόχος 9:** Τα παιδιά μαθαίνουν για την κυρίαρχη θέση και τα επιτεύγματα της Κυπριακής ναυτιλίας που ανταγωνίζεται οικονομικούς “γίγαντες”, όπως π.χ. η Ιαπωνία, οι ΗΠΑ, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία και η Νορβηγία. Μελετούν επίσης τις υποδομές που υπάρχουν στα λιμάνια της Κύπρου και ειδικότερα της Λεμεσού.

10

Στόχος 10: Τα παιδιά αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας του πληρώματος σε ένα πλοίο, όπου ο αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ των μελών ανεξαρτήτως εθνικότητας, φύλου ή πολιτισμικού υποβάθρου αποτελεί βασικό παράγοντα επαγγελματικής επιτυχίας και ευεξίας. Μέσω της συμμετοχής τους κερδίζουν γνώσεις σχετικές με την έννοια της συμπερίληψης και παροχής ίσων ευκαιριών για συμμετοχή και εργασία αλλά και της συνεργασίας σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον.

11

Στόχος 11: Το Πρόγραμμα ενισχύει την ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με την οικολογική σημασία της θάλασσας και του ναυτιλιακού τομέα. Στα λιμάνια προορισμού (αγγίζει λίγο τη ζωή στη στεριά του στόχου 15), το πλήρωμα μπορεί να έχει χρόνο να παρατηρήσει και να αναφέρει στοιχεία βιώσιμων πόλεων, στέλνοντας φωτογραφικό υλικό που ενισχύει το συγκεκριμένο θέμα, π.χ. ενεργειακή αυτονομία πόλης με αιολικά ή φωτοβολταϊκά πάρκα (σύνδεση με στόχο 7).

12

Στόχος 12: Τα παιδιά κατανοούν τη σημασία της ορθής διαχείρισης των προμηθειών στο πλοίο ώστε να αποφεύγονται οι σπατάλες και να διασφαλίζεται η υπεύθυνη κατανάλωση. Ανάμεσα στις προμήθειές τους είναι το καθαρό νερό, τρόφιμα, καύσιμα και λιπαντικά, υγειονομικά και καθαριστικά είδη, ιατρικές προμήθειες, ανταλλακτικά και τεχνικός εξοπλισμός, είδη ένδυσης όπως επίσης και οι ενεργειακοί πόροι.

13

Στόχος 13: Τα παιδιά ενημερώνονται για την πράσινη ενέργεια, τη διαχείριση του θαλάσσιου περιβάλλοντος, τη βιώσιμη χρήση των θαλάσσιων πόρων, καθώς και για την ανάγκη διασυνοριακών συνεργασιών για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής κρίσης. Μέσα από αφηγήσεις πιο έμπειρων ναυτικών, παρατηρούν αλλαγές σε παγωμένα τοπία απομακρυσμένων προορισμών και αυξημένη εμφάνιση ακραίων καιρικών φαινομένων. Παράλληλα, γνωρίζουν πρακτικές που μπορούν να εφαρμοστούν και στο πλοίο για την προσαρμογή και τον περιορισμό των επιπτώσεων της κλιματικής κρίσης.

14

Στόχος 14: Ο πυρήνας στόχευσης του προγράμματος είναι στην αγάπη για τη θάλασσα και στο υδάτινο στοιχείο γενικότερα. Όλα περιστρέφονται γύρω από τη ζωή εν πλω, τα μεγάλα διαστήματα διαβίωσης στη θάλασσα και ασχολίες που σχετίζονται με αυτήν. Τα παιδιά συλλέγουν εικόνες από θαλασσινά τοπία κι ηλιοβασιλέματα. Παράλληλα, επιδιώκεται να κατανοήσουν τη σημασία της προστασίας της υδάτινης ζωής και να εισηγούνται τρόπους για την διατήρησή της.

15

Στόχος 15: Τα παιδιά διερευνούν ποια στοιχεία της ζωής στη στεριά ενδέχεται να λείπουν από τη ζωή ενός ναυτικού κατά την παραμονή του στο πλοίο (επαφή με το δάσος, βουνίσιος αέρας, κλίμα με λιγότερη υγρασία). Αναπτύσσουν επίσης περιβαλλοντική συνείδηση και κατανοούν τη σημασία της προστασίας των χερσαίων οικοσυστημάτων, σε σύνδεση με τη ζωή και τις εμπειρίες των ναυτικών.

16

Στόχος 16: Τα παιδιά γνωρίζουν τον ρόλο των διεθνών θεσμών στη διασφάλιση της ασφάλειας στη θάλασσα και στη ρύθμιση του δικαίου της θάλασσας. Μαθαίνουν ότι οργανισμοί όπως ο Διεθνής Ναυτιλιακός Οργανισμός (IMO) θεσπίζουν κανόνες για την ασφαλή ναυσιπλοΐα, την προστασία των πληρωμάτων και την αντιμετώπιση κινδύνων όπως η πειρατεία.

17

Στόχος 17: Τα παιδιά μέσα από τη γνώση που λαμβάνουν σχετικά με τη λειτουργία του πληρώματος του πλοίου, αλλά και της ναυτιλιακής εταιρείας όπου ανήκει το πλοίο, κατανοούν τη σημασία της ομαδικότητας, της υπευθυνότητας και του συντονισμού. Αναγνωρίζουν παράλληλα ότι η αποτελεσματική συνεργασία προϋποθέτει τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την ισότητα, στοιχεία απαραίτητα για την επίτευξη της αιφόρου ανάπτυξης.



Τράπεζα Κύπρου

