|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Οικολογικά Σχολεία 🌍🌱🌞**

**Περιβαλλοντική Επισκόπηση**

A green flag with a white circle and a white circle with a white circle on it

AI-generated content may be incorrect.A logo of a person with a book and crown

AI-generated content may be incorrect.

# Σημειώσεις καθοδήγησης

Αυτή η επισκόπηση έχει σχεδιαστεί ως αφετηρία για να σας δώσει ιδέες που μπορείτε να αξιοποιήσετε στο ταξίδι σας προς την βράβευση με την Πράσινη Σημαία των Οικολογικών Σχολείων.

Κανένα μέρος αυτής της διαδικασίας δεν είναι υποχρεωτικό. Μπορείτε να το αλλάξετε και να το προσαρμόσετε όπως ταιριάζει καλύτερα στο δικό σας περιβάλλον. Μπορείτε να ολοκληρώσετε κάθε μέρος με τη σειρά, να τα ανακατέψετε, να αλλάξετε τη σειρά ή να αφήσετε τμήματα εκτός, ό,τι σας εξυπηρετεί.

Η επισκόπηση χωρίζεται σε τρία μέρη:

1. Δραστηριότητα που βοηθά να φανταστείτε το σχολείο σας στην καλύτερη περιβαλλοντική εκδοχή του.

2. Ερωτήσεις επισκόπησης βασισμένες στα Θέματα του Eco-Schools.

3. Δραστηριότητα σύνοψης για να συγκεντρώσετε τις ιδέες σας και να γράψετε στόχους για το μέλλον.

Σημείωση: χρησιμοποιούμε τον όρο «σχολείο» σε όλο το κείμενο, αλλά μπορείτε να τον αλλάξετε με έναν όρο πιο συγκεκριμένο για το δικό σας πλαίσιο, αν χρειάζεται.

Για οποιεσδήποτε ερωτήσεις μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας στο info@cymepa.org.cy

# Βήμα 1: Φανταστείτε το σχολείο σας…

Αυτή η δραστηριότητα σας βοηθά να εντοπίσετε ιδέες. Φανταστείτε το σχολείο σας ως το καλύτερο Οικολογικό Σχολείο που μπορεί να γίνει:

• Πώς θα μοιάζει;  
• Τι κάνετε ήδη;  
• Τι μπορείτε να κάνετε διαφορετικά;  
  
Καταγράψτε τις ιδέες σας:

## Δράσεις για το Κλίμα ☀️

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Μαθαίνετε για το πώς αλλάζει το κλίμα μας; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε για το πώς οι ανθρώπινες δράσεις προκαλούν την κλιματική αλλαγή; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κάνετε δράσεις για να βοηθήσετε το κλίμα στο σχολείο και στο σπίτι; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Σκουπίδια & Απόβλητα 🗑️**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι/Αρκετά ❌ | Λίγα/Μερικά 🙂 | Καθόλου ✅ |
| Κοιτάζοντας μέσα στο κτήριο, πόσα σκουπίδια βλέπετε; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κοιτάζοντας έξω από το κτήριο, πόσα σκουπίδια βλέπετε (μέσα και έξω από την αυλή); | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | Ναι/Αρκετά ✅ | Λίγα/Μερικά 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Πετάτε πράγματα μόνο όταν δεν μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ανακυκλώνετε όλα τα ανακυκλώσιμα υλικά που δεν μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Όταν χρειάζεται να αγοράσει το σχολείο πράγματα, επιλέγει βιώσιμες επιλογές; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Βιοποικιλότητα 🌱**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Μαθαίνετε για τη βιοποικιλότητα και γιατί είναι σημαντική; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε για τα ενδημικά είδη οργανισμών και τα ενδημικά οικοσυστήματα; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε για το πώς οι ανθρώπινες δράσεις καταστρέφουν τη βιοποικιλότητα; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Περνάτε χρόνο στη φύση; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κάνετε πράγματα για να προστατεύσετε και να ενισχύσετε τη βιοποικιλότητα; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Έχετε δημιουργήσει κατάλληλους χώρους για τη φύση στο σχολείο ή την κοινότητα; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Ενέργεια 💡**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση |  | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Μαθαίνετε από πού προέρχεται η ενέργεια; |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε τη διαφορά ανάμεσα σε ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας; |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε γιατί δεν πρέπει να σπαταλάμε ενέργεια; |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κάνετε δράσεις για να εξοικονομείτε ενέργεια (ηλεκτρισμό, θέρμανση, ζεστό νερό); |  | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Τροφή & Περιβάλλον 🍎**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Μαθαίνετε πώς καλλιεργούνται και παράγονται τα τρόφιμα; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε για τη σημασία της γονιμότητας του εδάφους και πώς να το διατηρούμε γόνιμο; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Έχετε ευκαιρίες να καλλιεργήσετε, να μαγειρέψετε και να δοκιμάσετε διαφορετικά τρόφιμα; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε πώς η παραγωγή και η σπατάλη τροφίμων επηρεάζουν τον πλανήτη; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μπορείτε να κάνετε επιλογές τροφής που βοηθούν το περιβάλλον; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κάνετε ενέργειες για να έχετε λιγότερα απορρίμματα από τρόφιμα; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Υγεία & Ευεξία 🙂**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Μαθαίνετε πώς να είστε υγιείς (σωματικά και ψυχικά); | ☐ | ☐ | ☐ |
| Το σχολείο σας προσφέρει υγιεινές επιλογές διαβίωσης (π.χ. υγιεινά τρόφιμα, νερό, δραστηριότητες); | ☐ | ☐ | ☐ |
| Είναι το σχολείο σας ασφαλές και φιλικό για όλους; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Έχετε πολλές διαφορετικές δραστηριότητες στο σχολείο για να είστε ενεργοί και υγιείς; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Παγκόσμια Πολιτότητα 🌍**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Συζητάτε τι σημαίνει να είστε καλοί πολίτες; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε για άλλους πολιτισμούς και τρόπους ζωής; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Βοηθάτε ανθρώπους από την κοινότητά σας ή άλλες χώρες; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Χρησιμοποιείτε τη φωνή και τις πράξεις σας για να κάνετε τον κόσμο καλύτερο; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Υποστηρίζετε ομάδες ή άτομα που μειώνουν τις ανισότητες και την αδικία; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Συμμετέχετε σε δράσεις όπως εράνους, κοινοτική εργασία, εκστρατείες; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Σχολικοί Χώροι 🏫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Έχετε την ευκαιρία να περνάτε χρόνο σε εξωτερικούς χώρους του σχολείου | ☐ | ☐ | ☐ |
| Βγαίνετε συχνά στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Υπάρχουν διαφορετικοί χώροι στην αυλή (π.χ. για παιχνίδι, ησυχία, καλλιέργεια); | ☐ | ☐ | ☐ |
| Οι σχολικοί χώροι προσφέρουν ευκαιρίες για μαθητές, για να έρθετε σε επαφή με την φύση; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Μεταφορές 🚶‍♀️🚲**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Μαθαίνετε πώς τα καυσαέρια επηρεάζουν τον πλανήτη; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κάνετε πράγματα για να προστατεύσετε το σχολείο από τα καυσαέρια; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μπορείτε να περπατήσετε, να κάνετε πατίνι ή ποδήλατο με ασφάλεια για να πάτε στο σχολείο; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Νερό 💧**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Μαθαίνετε ότι όλα τα έμβια όντα χρειάζονται νερό; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε για τον κύκλο του νερού και πώς φτάνει το νερό στη βρύση; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε γιατί δεν πρέπει να σπαταλάμε ή να ρυπαίνουμε και να μολύνουμε το νερό; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κάνετε δράσεις για να εξοικονομείτε νερό στο σχολείο; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κάνετε δράσεις για να προστατεύετε θάλασσες και ποτάμια; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Κληρονομιά 🏛️**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Μαθαίνετε τι είναι η πολιτιστική κληρονομιά; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Έχετε ευκαιρίες να επισκεφτείτε τοπικά ιστορικά μέρη; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε για τις παραδόσεις και ιστορίες της κοινότητας; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Μαθαίνετε πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την κληρονομιά; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Κάνετε πράγματα για να γιορτάσετε και να μοιραστείτε την κληρονομιά σας; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Γενικές Ερωτήσεις Eco-Schools**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ερώτηση | Ναι ✅ | Λίγο 🙂 | Καθόλου ❌ |
| Οι υπεύθυνοι του σχολείου ακούν τις ιδέες σας; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Συμμετέχετε στον προγραμματισμό του προγράμματος Οικολογικά Σχολεία; | ☐ | ☐ | ☐ |
| Σας κάνει χαρούμενους η συμμετοχή στο πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία; | ☐ | ☐ | ☐ |

Σημειώσεις / Ιδέες:

**Βήμα 3: Από τις ιδέες στους στόχους ✨**

Καταγράψτε στόχους και δράσεις για το μέλλον:

|  |  |
| --- | --- |
| Στόχος | Δράσεις |
| .................................................................................... | .................................................................................... |
| .................................................................................... | .................................................................................... |
| .................................................................................... | .................................................................................... |

# 🎉 Συγχαρητήρια! Φτάσατε στο τέλος της Περιβαλλοντικής Επισκόπησης!

Υπογραφές / Σφραγίδα: